

Nombre de Proyecto:	Implementación y efectos de una intervención didáctica sustentada en la Teoría de las Situaciones Didácticas y Aprendizaje Cooperativo en enseñanza remota de emergencia para un curso de matemática de primer año de ingeniería.		
Responsable:	Leonel Guerrero Cerda	Código:	20208
Afiliación:	Departamento Matemática	Campus/Sede:	San Joaquín
Resumen: Máximo 250 palabras El presente trabajo de investigación tiene como objetivo implementar una propuesta didáctica en una unidad temática de una asignatura de matemática de primer año de la Universidad Técnica Federico Santa María, con el fin de que el estudiante tenga un rol activo en su proceso de aprendizaje desarrollando habilidades de razonamiento lógico matemático, utilización de conceptos y aplicación de teoremas. Dicha propuesta didáctica será sustentada en la Teoría de las Situaciones Didácticas (Brousseau, 2007) y en el Aprendizaje Cooperativo (Johnson, Johnson & Smith, 1998), ésta será implementada en una modalidad de enseñanza remota de emergencia (Hodges, Moore, Lockee, Trust & Bond, 2020) y se evaluarán las habilidades pretendidas en los estudiantes por medio de instrumentos construidos en una plataforma algebraica en línea con el fin de evidenciar las habilidades intencionadas en la intervención didáctica. Para llevar a cabo la presente investigación y sus efectos se utilizará el enfoque cuantitativo con un diseño metodológico cuasiexperimental transversal, pues se pretende trabajar con un grupo control y experimental para analizar el impacto de la intervención didáctica.			

Objetivo general	Diseñar e implementar una propuesta didáctica en la modalidad ERT que permita motivar, incentivar y generar en el estudiante un rol protagónico en su aprendizaje suscitando la interacción social entre sus pares y el docente, y que adicionalmente tenga un impacto significativo en el rendimiento de los estudiantes en una unidad temática de un curso de matemática de primer año.
Ojetivos específicos	Actividades
O1.	Diseñar e implementar una propuesta didáctica basada en la TSD y el AC con el fin de generar habilidades de: razonamiento lógico matemático; utilización de conceptos y aplicación de teoremas de una unidad correspondiente al programa de la asignatura escogida.
O2.	Diseñar e implementar instrumentos de evaluación que posean validez y confiabilidad con el fin evidenciar las habilidades establecidas en a).
O3.	Analizar los resultados obtenidos con el fin de determinar la significancia estadística de la propuesta didáctica en el rendimiento de los estudiantes.

Productos Generados

Producto	Descripción