

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| <b>Nombre de Proyecto:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Clases activas de primer año que potencian el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva utilizando “Sesión de grupo pequeño” en Zoom |                     |            |
| <b>Responsable:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Karina Montecinos Vergara                                                                                                                  | <b>Código:</b>      | 20102      |
| <b>Afiliación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Departamento de Ciencias                                                                                                                   | <b>Campus/Sede:</b> | Concepción |
| <p><b>Resumen:</b></p> <p>El primer semestre del año 2020, la USM inició su período académico bajo la enseñanza remota de emergencia, debido a la pandemia del COVID-19. Por lo tanto, la Universidad utilizó dos medios para la interacción con los estudiantes: Aula virtual institucional y plataforma Zoom. Esta última se implementó para las clases sincrónicas a distancia, lo cual permitió el contacto directo entre profesor y estudiantes. Este recurso fue amigable para el profesor y los estudiantes, ya que contiene herramientas como: pizarra para realizar anotaciones colaborativas, chat, votaciones, compartir pantalla y sección de grupos.</p> <p>A pesar de estar conectados sincrónicamente profesor y estudiantes, se reconoció la falta de participación de los estudiantes en las clases, por consiguiente se buscó propiciar su rol activo, utilizando la herramienta de <i>Sección de grupos</i>. Esta permite distribuir a los estudiantes en aulas independientes dentro de la misma clase con la posibilidad de llamar al profesor en caso de consultas, lo cual favorece la retroalimentación inmediata y una clase más interactiva.</p> <p>La experiencia se desarrolló con estudiantes de primer año en las asignaturas de Matemáticas, Inglés y Comunicación efectiva y liderazgo, de las carreras de Ing. Informática, T.U. Construcción y T.U. Telecomunicaciones y Redes, respectivamente.</p> <p>Para conocer las opiniones de los estudiantes en cuanto a su uso, se elaboró una Encuesta de Percepción la que arrojó resultados positivos.</p> <p>Para concluir, cabe destacar que el rol del docente es transformarse en diseñador de experiencias de aprendizaje con actividades que propicien la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo en los ambientes de aprendizaje.</p> |                                                                                                                                            |                     |            |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo general</b>                                                                                                                   | Incorporar el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva para la generación de los aprendizajes en el desarrollo de las clases sincrónicas vía Zoom.                                                                 |
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                              | <b>Actividades</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>O1.</b> Elaborar actividades que propicien y fomenten el aprendizaje colaborativo y la comunicación efectiva en las clases sincrónicas | 1.1 Seleccionar herramientas digitales para el aprendizaje colaborativo<br>1.2 Realizar actividades que permitan la resolución de problemas en base a trabajos prácticos para la reflexión de temas con mayor profundidad |

|                                                |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | 1.3 Elegir estrategias comunicacionales para favorecer la interacción en el aula virtual                                           |
| <b>02.</b> Elaborar procedimientos evaluativos | 2.1 Elaborar instrumentos de evaluación<br>2.2                                                                                     |
| <b>03.</b> Evaluar la implementación           | 3.1 Recoger las opiniones de los estudiantes<br>Elaborar una encuesta de percepción<br>3.2 Realizar un focus group y/o entrevistas |

| <b>Productos Generados</b>                                     |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Producto</b>                                                | <b>Descripción</b>                                                   |
| <b>Instrumentos de Evaluación</b>                              | Rúbrica-Pauta de Cotejo<br>Pauta de corrección                       |
| <b>Instrumentos de investigación (recogida de información)</b> | Encuesta de percepción<br>Entrevista                                 |
| <b>Modelo de secuencia didáctica</b>                           | Estructura de clase con trabajo colaborativo y comunicación efectiva |
|                                                                |                                                                      |