

Nombre de Proyecto:	Hacia el desarrollo de la Comunicación Efectiva de maneras más pertinentes: Confección de una manual de recomendaciones para la enseñanza de asignaturas en Ingeniería Civil Química y Ambiental en inglés con metodología CLIL		
Responsable:	Marianna Oyanedel	Código:	18204
Afiliación:		Campus/Sede:	
Resumen: El proyecto propone evaluar el impacto de una intervención pedagógica basada en metodología CLIL o Aprendizaje Integrado de Contenidos en Idiomas sobre el desarrollo de la competencia transversal sello Comunicación Efectiva en estudiantes de Ingeniería Civil Química e Ingeniería Civil Ambiental. La investigación corresponde a una segunda fase de un estudio previamente financiado por el fondo Olivier Espinosa Aldunate 2017 y contempla dos etapas. La primera consiste en el diseño e implementación de intervenciones pedagógicas en asignaturas de las disciplinas químicas y ambientales impartidas en inglés en Casa Central y Campus Santiago San Joaquín, utilizando una metodología de investigación-acción. Se consideran pre-tests, post-tests, entrevistas semiestructuradas y comparación de resultados entre grupos de estudio. La segunda etapa busca confeccionar un manual de recomendaciones didácticas para la enseñanza de asignaturas químicas y ambientales en inglés con metodología CLIL. El documento contempla analizar los resultados de las intervenciones, definir temas y subtemas relevantes, elaborar y evaluar borradores y realizar una revisión final con profesores participantes. Al momento del informe parcial, los resultados preliminares y finales y su difusión en congresos y publicaciones se encontraban pendientes.			

Objetivo general	Evaluar el impacto que una intervención pedagógica con metodología CLIL tiene en el desarrollo de la competencia transversal sello Comunicación Efectiva a través de su implementación en asignaturas de las disciplinas químicas y ambientales en inglés, para la posterior confección de un manual de recomendaciones didácticas para profesoras y profesoras de las carreras de Ingeniería Civil Química y Ambiental.
Objetivos específicos	Actividades
01. Formular dos intervenciones pedagógicas en las carreras de Ingeniería Civil Química y Ambiental, en CC y CSSJ, que permitan el desarrollo de la competencia transversal sello Comunicación Efectiva.	1.1: Diseño de la intervención en base a los insumos entregados en la primera fase del estudio: creación de material didáctico y lineamientos de enseñanza con CLIL. 1.2: Pre-tests y entrevista semi-estructurada de percepciones sobre las competencias de comunicación efectiva. 1.3: Implementación de la intervención pedagógica en clases de la asignatura Specific Projects en CC y CSSJ.
02. Evaluar la efectividad de las intervenciones pedagógicas mediante la comparación y contraste de resultados, así como con grupos control y experimental de estudio.	2.1: Post-tests y entrevista semi-estructurada de percepciones sobre las competencias de comunicación efectiva. 2.2: Evaluación de los resultados: comparación y contraste.

03. Confeccionar un manual de recomendaciones didácticas para la ejecución de clases con la metodología CLIL en inglés para las carreras de Ingeniería Civil Química y Ambiental de la USM.	3.1: Discusión de los resultados de la intervención pedagógica y definición de temas y subtemas relevantes para la enseñanza de asignaturas químicas y ambientales en inglés con CLIL. 3.2: Creación y evaluación de borradores del manual, discusión del segundo borrador con profesores y profesoras a cargo de las intervenciones en CC y CSSJ, revisión y edición final.
---	--

Productos Generados	
Producto	Descripción